

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente: Lea Rosalia**

**Disciplina insegnata: Anatomia**

**Libro/i di testo in uso: L'igiene, l'anatomia, e la fisiologia. Editrice San Marco**

**Classe e Sezione: 1P**

**Indirizzo di studio: Operatore del benessere – estetista**

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza.

- operare in sicurezza, nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente;
- conoscere la struttura ed il funzionamento del nostro corpo con particolare riferimento all'apparato tegumentario e locomotore;
- Analizzare le caratteristiche e lo stato della pelle, individuando le specificità e le tipologie di intervento;
- Predisporre e gestire l'assistenza della clientela in funzione della personalizzazione del servizio;
- Programmare ed effettuare trattamenti estetici personalizzati sulla base delle esigenze del cliente, scegliendo i prodotti cosmetici più indicati e verificandone l'applicazione e il risultato rispetto al benessere psicofisico del cliente;

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### **Percorso1.**

**Titolo attività di riferimento: EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE INFETTIVE.**

#### **Obiettivi specifici di apprendimento in termini di**

##### **Conoscenze:**

- caratteristiche dei microrganismi: batteri, miceti, protozoi e virus;
- elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi;
- immunità e meccanismi di difesa;
- difese naturali e artificiali contro i microrganismi.;

- disinfezione, sterilizzazione;
- malattie infettive legate all'attività professionale.

**Abilità:**

- Saper Adottare comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio.
- Saper applicare i fattori e i mezzi di difesa dell'ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione).
- Saper rispettare le norme igieniche di base per l'esercizio della professione.

**Competenze:**

- normativa di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- norme igieniche per garantire l'igiene della persona, della strumentazione e dell'ambiente di lavoro;
- caratteristica dei batteri, protozoi, virus, miceti;
- meccanismi di difesa naturali ed artificiali;
- disinfezione e sterilizzazione;
- disinfezione della cute e degli strumenti;
- le malattie infettive a contagio ematico.

**Obiettivi Minimi:**

- conoscere le principali caratteristiche dei microrganismi (batteri, protozoi, virus e miceti);
- comprendere i meccanismi di difesa dell'organismo umano (in termini di conoscenza basilare del sistema immunitario);
- saper inquadrare i comportamenti idonei, le misure preventive e i protocolli necessari a garantire l'igiene della persona e degli ambienti di lavoro;
- conoscere la differenza tra disinfezione e sterilizzazione;
- conoscere le principali malattie infettive legate all'attività professionale e i relativi metodi di prevenzione;
- Conoscere le norme di sicurezza sui luoghi di lavoro.

**Percorso2.****Titolo attività di riferimento: APPARATO TEGUMENTARIO****Obiettivi specifici di apprendimento in termini di****Conoscenze:**

- livelli di organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati;
- regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica;
- sistemi e gli apparati;
- struttura e funzioni delle mucose, pelle e annessi cutanei;
- caratteristiche della cute: epidermide, derma e ipoderma;
- caratteristiche degli annessi cutanei;
- La termoregolazione.

**Competenze:**

- organizzazione del corpo umano;

- apparato tegumentario: anatomia macroscopica e microscopica della pelle, mucose e annessi cutanei;
- La termoregolazione;
- Fisiologia e biochimica della cute, delle mucose e degli annessi.

**Abilità:**

- utilizzare le conoscenze per orientarsi nell'ambito delle risposte di pelle e mucose alle variazioni delle condizioni;
- distinguere i fattori che determinano l'invecchiamento della pelle.

**Obiettivi minimi:**

- conoscere la struttura della cellula eucariote e i suoi componenti (individuando le differenze con la cellula procariote) e saper collegare le caratteristiche generali di forma con le funzioni;
- conoscere le principali regioni del corpo umano;
- conoscere le differenze tra cellula, tessuto, organo, apparato;
- saper descrivere le caratteristiche dei principali tessuti del corpo umano con particolare riferimento al tessuto epiteliale e connettivo;
- conoscere le differenze tra cute e mucose;
- saper descrivere la struttura della cute (epidermide, derma e ipoderma) e dei relativi annessi cutanei;
- saper descrivere i meccanismi di termoregolazione e le varie funzioni della cute;
- descrivere i principali fattori che causano invecchiamento della pelle.

**Percorso3.**

**Titolo attività di riferimento: APPARATO LOCOMOTORE**

Attività svolta in compresenza con l'insegnante di Massaggio.

**Obiettivi specifici di apprendimento in termini di**

**Conoscenze:**

- conoscere i tessuti dell'organismo umano, la loro struttura e la funzione;
- conoscere struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni;
- conoscere le principali patologie relative ai tre sistemi.

**Competenze:**

- apparato locomotore: lo scheletro, le articolazioni e muscoli;
- fisiologia e patologia dell'apparato locomotore.

**Abilità:** Conoscere struttura e funzione dei vari tessuti. Individuare le varie ossa su modello di scheletro. Individuare le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro. Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi.

**Obiettivi minimi:**

- conoscere le principali regioni del corpo umano;
- saper descrivere le caratteristiche dei principali tessuti del corpo umano con particolare riferimento al tessuto connettivo, osseo e muscolare;
- conoscere struttura e funzioni del sistema scheletrico e di quello muscolare;
- saper descrivere i principali meccanismi di funzionamento dell'apparato locomotore;

- conoscere le principali ossa dello scheletro umano;
- conoscere i principali muscoli superficiali del corpo umano;
- conoscere le principali articolazioni del corpo umano;
- conoscere le patologie correlate ed effettuare dei semplici collegamenti causa-effetto.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica** Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte semi strutturate, strutturate ed aperte. Prove orali.

Esercitazioni pratiche sullo scheletro e su riproduzioni del corpo umano

### **5. Criteri per le valutazioni**

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite:

- possesso delle conoscenze relative ai contenuti;
- comprensione di testi con linguaggio scientifico;
- saper collegare ed argomentare gli apprendimenti mostrando padronanza nel linguaggio.

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Oltre alla lezione frontale dialogata, l'unità formativa verrà presentata con l'aiuto della tecnologia informatica. Verrà usata la LIM per introdurre e sviluppare i vari argomenti. Immagini e mappe verranno argomentate con la classe.

Gli studenti verranno guidati nell'utilizzo del libro di testo, nella lettura e nella comprensione del linguaggio scientifico. Verranno predisposte schede e mappe per facilitare l'apprendimento.

Verrà fatta una correzione collettiva dei compiti.

Gli allievi saranno sollecitati ad apprendere non solo dalle parole, dal linguaggio, dalle spiegazioni, ma anche dall'osservazione, dall'interazione con la realtà, dall'esperienza di laboratorio e da quella derivante dalle nuove tecnologie.

Verranno svolte in aula ricerche individuali e di gruppo.

Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring.

Nel corso dell'anno sono previste delle ore di accompagnamento individuale nelle quali verranno predisposti materiali adeguati (test, prove, articoli, questionari, approfondimenti) per individuare eventuali carenze e predisporre efficaci interventi di recupero e consolidamento. In queste ore verrà dato spazio anche all'acquisizione delle Life Skills.